# Аналитический отчет о реализации мероприятий по федеральному проекту

**«Цифровая образовательная среда» за 2021/2022 учебный год**

МБОУ «СОШ 1» пгт. Жешарт

Региональный проект "Цифровая образовательная среда" направлен на создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Результаты реализации проекта окажут существенное влияние на оптимизацию деятельности образовательных организаций, а также обеспечит создание условий для глобальной конкурентоспособности российского образования, обеспечения высокого качества обучения, направленных на улучшение качества жизни в каждом регионе.

МБОУ «СОШ 1» пгт.Жешарт стала участником проекта ЦОС в 2020 году. Одним из важнейших направлений развития школы является создание единого информационного пространства, что позволит обеспечить высокий уровень доступности информационных и коммуникационных технологий для педагогов и обучающихся, а это предполагает формирование информационной культуры личности.

В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

**раздел: Модернизация технологической инфраструктуры для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды**

В МБОУ «СОШ 1» пгт.Жешарт в 2021-2022 учебном году осуществлен анализ и выявлены проблемы оснащенности учебных и административных кабинетов, в ходе которого выяснилось, что парк компьютерной техники требует частичного обновления и модернизации. Более 30 единиц техники требуют списания как морально и физически устаревшие. При наличии финансирования будут поэтапно обновляться рабочие места учителя (ПК, интерактивная панель или монитор, колонки, принтер (МФУ) в учебных и специализированных кабинетах.

В 2021 году в ходе реализации проекта по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях было получено следующее компьютерное оборудование:

МФУ (принтер, сканер, копир) – 2 шт.

Ноутбук для управленческого персонала – 8 шт. Ноутбук учителя – 10 шт.

Интерактивный комплекс (интерактивная панель) – 2 шт.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта

«Образование» с 01.09.2020 году в нашей гимназии начал работу центр образования «Точка роста» (как структурное подразделение образовательной организации), которое обеспечено современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также созданы рабочие зоны по предметным областям «Физика», «Химия», «Информатика».Центр «Точка роста» оснащен современным оборудованием:

* + ноутбук ученика – 42шт.
	+ МФУ – 2 шт.

Кабинет «Точка роста» оснащен интерактивной панелью, есть интернет, скорость доступа свыше 100 Мб/с.

ПО, цифровые образовательные ресурсы, интернет являются инструментами для:

* внедрения в образовательный процесс виртуальных лабораторий по физике, химии, биологии,
* дистанционного обучения,
* сетевого взаимодействия,
* обучения на образовательных платформах,
* организации проектной и исследовательской деятельности, смешанного, адаптивного обучения.

В 2021 году расширен канал связи подключения к сети Интернет (провайдер Ростелеком) свыше 100 Мб/с. В школе более 70% и административные помещения имеют проводной доступ в

Интернет, есть внутренняя сеть и сервер, соблюдается парольная политика. Обновлено оборудование серверной: получен Шкаф разборный DEPO Rack 600G3, Коммутатор DEPO Switch 2482MPK, Источник бесперебойного питания, кондиционер.

Ежегодно в школе соблюдается обеспечение лицензионной чистоты программного обеспечения - закупка лицензий на весь компьютерный парк.

# Раздел: Рациональное использование региональной и федеральной информационной системы сопровождения образовательного процесса

В 2020-2021 учебном году начался процесс **и**нтеграции образовательного процесса с электронными образовательными ресурсами, апробация и внедрение современных информационно-сервисных платформ, обеспечение доступа обучающихся, педагогов и родителей к федеральной информационно-сервисной платформе и контенту Маркетплейс, (РЭШ, ШЦП, «Учи.ру», ЯндексУчебник, ЯКласс, Мобильное электронное образование, Кодвардс, электронные учебники, дистанционное обучение «Дистант-7», Фоксфорд и т.д.

Учителя активно внедряют и используют дистанционные технологии.

В 2021-2022 учебном году на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ Регистрация), вход в личный кабинет "Образование", прошли регистрацию 100% родителей и 90% обучающихся 4-

18 лет. В дальнейшем это обеспечит фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме. На сегодняшний день проходит апробация сервиса и обучение по его использованию как педагогами, обучающимися, так и и родителями.

Произошло обновление информационного наполнения и функциональных возможностей, открытых и общедоступных информационных ресурсов, и официального сайта гимназии. Представление информации об организации, необходимой для всех участников образовательного процесса теперь можно получить не только на официальном сайте гимназии, но и в социальных сетях <https://vk.com>. Создана система получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, посредством сайта гимназии, групп, сформированных в социальных сетях.

Ведется работа по использованию федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования. Пока это направление деятельности находится в стадии апробации и используется в основном во внеурочной деятельности, подготовке к ГИА, ВПР. Коллектив школы ежегодно принимает участие во множестве проектов и апробаций. Одним из направлений в этом учебном году является апробация новой российской образовательной коммуникационной платформы СФЕРУМ sferum.ru. При проведении итогового педсовета за первое полугодие были использованы возможности данной платформы.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта

«Образование» с 01.09.2021 году в нашей гимназии начал работу центр образования «Точка роста». Центр позволяет обеспечить 100% охват учащихся новыми методами обучения и воспитания по предметным областям «Физика», «Химия»,«Информатика», с использованием обновленного оборудования.

Более 50% обучающихся в течение учебного года участвовали в дистанционных и сетевых олимпиадах, конкурсах, проектах.

Поддержка цифровой компетентности обучающихся осуществляется на всех этапах образовательной деятельности гимназии. Сюда относится и обучение учащихся этикету, правилам безопасного поведения в сети Интернет, регулярность использования

цифровых устройств и сервисов на уроках, во внеурочной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах, проектах.

В рамках реализации проекта ЦОС приоритетным направлением является повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий. Только учитель будущего готов применять проактивные практики, внедрять различные форматы электронного образования, формировать цифровой образовательный профиль и выстраивать индивидуальный план обучения с использованием информационно- сервисных платформ.

Несмотря на это проблема повышения информационной культуры учителя, обучении его эффективному использованию компьютера, созданию своих ЦОР и дистанционных курсов,

персональных сайтов учителя, электронных портфолио, проведению онлайн-уроков, вебинаров, работе в различных цифровых оболочках, облачных сервисах для гимназии актуальна.

Для решения данной проблемы организована методическая поддержка учителей- предметников по использованию ИКТ со стороны администрации школы и методических объединений. Это могут быть мастер-классы, обучающие семинары, педагогические советы, консультации как групповые, так и индивидуальные, курсы повышения квалификации, участие в сетевых профессиональных сообществах.

Одним из элементов процесса цифровой трансформации, описывающих деятельность школы в порядке первоочередности внедрения цифровых технологий является использование цифровых технологий для решения задач управления. К этому элементу относятся аспекты, касающиеся внедрения цифровых платформ и решений для задач управления школой.

В гимназии работает мониторинговая группа педагогов и администрации. Анализ и мониторинг образовательной деятельности осуществляется с использованием компьютерных технологий. Для составления расписания используется программа 1С, мониторинг учебной деятельности проводится на основе электронного журнала, офисных приложений и специальных программ, работа с контингентом осуществляется через ГИС «Образование», работа с аттестатами проходит с использованием информационной системы АРМ КТ Лроф Аттестат, а база данных по аттестатам загружается и хранится в ФИС ФРДО, бухгалтерия работает с системой 1С, на интернет-площадках, сайте bus.gov.ru.

К концу 2024 года в гимназии должны быть внедрены механизмы обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-ресурсах независимо от места нахождения обучающегося, в том числе на основе применения биометрических данных, что позволит повысить уровень доступности образования, обеспечить академическую мобильность, а также снять существующие административные барьеры в возможностях построения индивидуальной траектории развития.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемые результаты | Достигнутые результаты |
|  | Мероприятия по организационному обеспечению реализации проекта. Сбор и подготовка информации для анализа и оценки условий для организации безопасной ЦОС. Оценка соответствия имеющейся материально-технической базытребованиям ФГОС.Цифроваяинфраструктура организации. | Анализ материально - технического оснащения информационной среды школы.Анализ и обновление административныхкабинетов (компьютерное оборудование, ПО)Оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием для организации образовательнойдеятельности (компьютер, проектор, интерактивная доска, документ-камера, веб-камера, аудиоколонки, программное обеспечение) | Создание и внедрение современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество идоступность образования всех видов и уровней.Доступность цифровой инфраструктуры. | Осуществлён анализ, выявлены проблемы. Справка о состоянии материально-технического оснащения.**Скорость интернета – 100 МБ**Осуществлён анализ и проработан вопрос по использованию административных ноутбуков.**100% кабинетов оборудованы мультимедийными АРМ педагога и подключены к локальной сети гимназии.**Модернизация компьютерного парка и беспроводной сети гимназии.Заменены устаревшие компьютеры, проекторы, МФУ, аудиоколонки, наушники. Реновация помещений: мебель, ПО, выход в Интернет и т.д.**4 кабинета оборудованы интерактивными досками.** **1** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **стационарный компьютерный х класс.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Цифровые инструменты, сервисы, ресурсы организации:- анализ уровня ИКТ компетентности педагогов (планирование обучения коллектива школы);выбор программного обеспечения дляформирования ЦОС наиболее подходящего для данных условий. | Мониторинг цифровых продуктов дляобразовательного процесса, направленных на повышение качестваобразования (учебные платформы, электронные учебники, программноеобеспечение и др.)Изучить возможности сетевых ресурсов для использования в педагогической практике.Использованиедистанционных технологий для расширения образовательного пространства (урочная ивнеурочная деятельность) Изучение новых ресурсов: персонализированной модели образования https://newschool.sberclass.ru/ Проведение уроков в дистанционной форме с использованием различных инструментов Использование Интернет – ресурсов для проведения уроков для участников | Развитие цифровой базы ОО.Повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий. | Осуществлен анализ цифровых продуктов. Изучены возможности сетевых ресурсов. Внедрение и использование дистанционных технологий.**Пройдены курсы повышения квалификации по внедрению персонализированной модели образования и работе с школьной цифровой платформой. 12 педагогов прошли курсовую подготовку в объёме 144 часов и получили удостоверение о повышении квалификации гос.образца.**Доступ для педагогов и обучающихся к оборудованию информационно-методическогоцентра, медиатеки, библиотеки, кабинетов ЦОС и центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».**Прошли обучение 4 педагогов центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Использование цифровых технологий для решения задач управления школой. Разработка модели электронной системы управления ОО.Управление цифровой трансформацией образовательной организации. Разработка модели цифровых зон ОО в рамках ЦОС. Разработка системы менеджмента качества образования на основе цифровых технологий в рамках ЦОС.Разработка системы мер по защите от негативного влияния компьютерной техники на физическое и | образовательных отношений.Использование удобных цифровых ресурсов для управленияобразовательным процессом, ведениякадрового учета, аналитической и статистической отчетности, оценки качества образования.Использование школьного сайта для мониторинга потребностей всех субъектов образовательного процесса.Создание персональных учительских сайтов для передачи и обмена передового опыта.Проанализировать существующую школьную цифровую образовательную среду.Создать план развития школьной цифровой образовательной среды Создать цифровую систему внутришкольного обучения и наставничества (семинары, консультации, круглые столы, распространение опыта работы и т.д.) Контроль за | Создание электронной цифровой системы управления ОО.Повышение цифровой компетентностипедагогического коллектива, внедрение инновационных цифровых проектов в образовательный процесс. - реализация сетевых образовательных программ. Обеспечение сетевоговзаимодействия внутри педагогического сообщества. | Проведение уроков с использованием ZOOM и др. инструментов для классов, находящихся на карантине и детей на длительном лечении.Внедрение и использование современных цифровых инструментовОптимизация аналитической деятельности зам.директора по УВР через удобные формы отчётов.Развитие взаимодействия между субъектами образовательного процесса с использованием ИКТ.Создаются условия для обмена педагогическим опытом и оперативного получения информации учащимися.**96% педагогов используют современные технологии и образовательные форумы.****Более 15 используемых электронных образовательных ресурсов (АИС электронный журнал, ГИС образование, портал госуслуг, СФЕРУМ)**Осуществлен анализ, выявлены проблемы.Сформулировано общее видение о процессе реализации проекта Создана ШПК – школьная проектная команда. Скорректирован план по реализации проекта в соответствии с проведённым анализом и диагностическими мероприятиями. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | психическое здоровье обучающихся. Разработка алгоритмов работы в рамках ЦОС. Организация диагностических мероприятий.Повышение цифровой компетентности обучающихся школы и внедрение инновационныхцифровых проектов в образовательный процесс. Формирование цифровой компетентности учащихся.Обеспечение сетевого взаимодействия внутри педагогического сообщества формирование положительного отношения кинформационным технологиям у родителей обучающихся. | ходом выполнения мероприятий по цифровой образовательной среды.Использование обучающимися цифровых технологий при самостоятельном поиске информации для проектно - исследовательскойдеятельности.Сопровождение процесса развития цифровой компетентности учащихся. Использование цифровых технологий (в том числе Платформа Сбербанка) для поддержки самообучения школьников.Использование в учебном процессе мобильных приложений и разрешенных соц.сетей.Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах и т.д.Изучение программно- технических возможностей нового оборудования.Использованиедистанционных технологий для расширенияобразовательного | Повышение цифровой компетентности обучающихся школы и внедрение инновационных цифровых проектов в образовательный процесс.Повышение цифровой компетентностипедагогического коллектива, внедрение инновационных цифровых проектов в образовательный процесс. Реализация сетевых образовательных программ. Обеспечение сетевоговзаимодействия внутри | **Доступ к цифровым сервисам (ШЦП, Учи.ру, Яндекс учебник, MIRO. com, Kahoot, Кодвардс, Дрофа, Skyes school, Skysmart, Маркетплейс образовательных услуг, Якласс и др.)**Повышение мотивации учащихся к обучению с использованием цифровых технологий.Созданы условия для дистанционного обучения. Повышение цифровой компетентности учащихся. Созданы группы в Телеграмм для оперативного обмена информацией. Увеличена доля |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Использование цифровых технологий в учебном процессе.Профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий. | пространства (урочная, внеурочная деятельность, больничные классы)Повышение квалификации педагогов в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса. Участие в дистанционных конкурсах, акциях и т.д.Участие в работепедагогических сообществ, по вопросам обновлениясодержания исовершенствования методов обучения конференций,вебинаров, мастер-классов. | педагогического сообщества. Формирование положительного отношения к информационным технологиям у родителей обучающихся.Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости вобразовательный процесс. | обучающихся, участвующих в дистанционных мероприятиях.**13 педагогов повысили свои IT- компетенции. (Google-марафон, единый урок РФ, марафон «Дна гимназии», Учитель года 2021, КОИРО)** |

Директор МБОУ «СОШ 1» пгт. Жешарт Бозова С.А.