

Рассмотрено на педсовете

МБОУ «СОШ №1» пгт. Жешарт

Протокол №_____ от 24.03.2022

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ №1» пгт. Жешарт

_____ Бозова С.А.

24 марта 2022 г.

**Среднесрочная программа развития
МБОУ «СОШ №1» пгт. Жешарт
на 2022 год.**

Оглавление

Паспорт программы	3
1. Цель и задачи программы.....	4
2. Целевые индикаторы и показатели программы.....	5
3. Сроки и этапы реализации программы.....	5
4. Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями.....	6
5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы	6
6. Исполнители и порядок управления реализацией программы.....	6
Приложение к п.4.	
План-график среднесрочной программы.....	7

Паспорт программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 пгт. Жешарт» на 2022г.
Координаторы	Бозова С.А. — директор Чиглинцева Е.Г. – заместитель директора по УР.
Основания для разработки программы	<p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Национальный проект РФ «Образование»,</p> <p>Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 7 мая 2018 №204</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025г.г., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. №1642;</p> <p>Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ 07.02.2008 №Пр- 212</p> <p>Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06 10 2009 №373</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413</p> <p>Основы государственной молодежной политики до 2025 года утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р.</p> <p>Устав МБОУ «СОШ №1» пгт. Жешарт</p>

**Среднесрочная программа развития
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1 пгт. Жешарт» на 2022г.**

Проведенный анализ образовательной деятельности школы позволил выявить ряд проблем. Низкие результаты учебной деятельности, низкий уровень развития учебной мотивации, неправильно сформированное отношение к учению, неэффективные формы организации образовательного процесса являются причинами неуспешности обучающихся, снижения качества образования, низких результатов ГИА. Во многом это обусловлено спецификой школы:

- поселок городского типа с одним градообразующим предприятием (ООО «Жешартский ЛПК» (United Panel Group), на котором работают 90% родителей;
- посменная работа, при этом рабочая смена составляет 12 ч., что отрицательно сказывается на семейном воспитании учащихся;
- большое количество малообеспеченных семей (более 30%);
- 5% учащихся школы находятся на индивидуальном обучении по различным показателям;
- сельская местность, ограниченная в возможностях формирования гармонично развитой личности: нет достаточно широкой сети учреждений культуры и науки, регулярных связей с вузами;
- низкий уровень интеллектуальной мотивации школьников (влияние среды, преимущественно пассивной в отношении личностного роста).

Все эти факторы побуждают к созданию системы работы по повышению качества образования обучающихся на основе своевременной и объективной профилактики неуспешности и применения новых методических средств преодоления вышеуказанных проблем.

1. Цель и задачи программы

Цель программы: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, возникновение положительной динамики образовательных результатов школы, повышение учебной мотивации к концу 2022 за счёт создания условий для перехода школы в эффективный режим работы посредством совместной деятельности педагогического коллектива школы, учащихся и родителей.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

Задачи программы

1. Привести состояние материально-технической базы школы, в соответствие с современными требованиями для организации образовательного процесса;
2. Модернизировать локальную сеть школы для создания комфортных условий работы педагогическому коллективу и учащимся школы;
3. Стимулировать профессиональный рост педагогов, через выявление дефицитов и создание системы методической работы школы, обеспечивающей развитие профессиональных компетенций;
4. Организовать участие педагогов в конкурсах различного уровня, проведение мастер-классов, семинаров для распространения педагогического опыта;
5. Повышение числа педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ.

6. Сокращение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности;
7. Организация профориентационной работы с обучающимися для увеличения доли учащихся, заинтересованных в результатах обучения;
8. Создать условия для вовлечения родителей учащихся в совместную работу с педагогическим коллективом по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса.

2. Целевые индикаторы и показатели программы

- **Обеспечение доступа** к высокоскоростному интернету во всех учебных помещениях школы – 100%;
- **Увеличение количества** учащихся обучающихся на «отлично», на «4» и «5», не менее чем на 5%;
- **Снижение количества** учащихся с одной - двумя тройками.
- **Снижение количества** учащихся, испытывающих трудности в обучении, повышение успеваемости не менее чем на 5%.
- Своевременное направление на ПМПК обучающихся, **количество** учащихся прошедших ПМПК и получивших рекомендации по коррекции образовательной программы.
- **Количество** учащихся с учебными рисками, охваченных дополнительными занятиями/количество учащихся с индивидуальным прогрессом учебных достижений.
- **Количество** учителей, прошедших курсы повышения квалификации соответствующего направления.
- **Количество** взаимопосещенных уроков.
- **Количество** педагогов, принявших участие в конкурсах различного уровня/в представлении собственного опыта на различных уровнях.
- **Количество** проведенных школьных олимпиад по предметам/**количество** принявших участие.
- **Количество** онлайн-олимпиад и конкурсов/**Количество** принявших участие/**Количество** призовых мест.
- **Количество** родителей, принявших участие в мероприятиях школы, направленных на совершенствование образовательного и воспитательного процесса.

3. Сроки и этапы реализации программы

Программа рассчитана на 1 календарный год – 2022 год.

Первый этап (февраль-март 2022 года) – подготовительный.

Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.

Второй этап (апрель – май-июнь 2022 года) – экспериментально-внедренческий.

Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.

Третий этап (август-сентябрь 2022 года) - этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.

Четвертый этап (декабрь 2022 года) – этап итогового контроля.

Цель: подведение итогов реализации Программы.

4. Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями

В рамках реализации Среднесрочной программы развития реализуются следующие подпрограммы:

- Программа антирисковых мер «Современная школа»
- (фактор риска «низкий уровень оснащения школы») на 2022 год;
- Программа антирисковых мер по направлению «Дефицит педагогических кадров» на 2022 год;
- Программа антирисковых мер по направлению «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» на 2022 год;
- Программа антирисковых мер по направлению «Риски низкой адаптивности учебного процесса» на 2022 год;
- Программа антирисковых мер по направлению «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации» на 2022 год;
- Программа антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» на 2022 год;
- Программа антирисковых мер по направлению «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды» на 2022 год.

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Совершенствование качества системы образования, оптимизация учебно-воспитательного процесса.
2. Повышение эффективности использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности, в том числе информационно-коммуникационных.
3. Повышение качества образования в школе в 2022-2023 учебном году.
4. Преодоление рисков учебной неуспешности обучающихся: снижение количества неуспевающих учащихся.
5. Рост познавательной мотивации обучающихся: увеличение количества обучающихся, участвующих в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах, рост образовательных и творческих достижений обучающихся.
6. Создание в глазах всех субъектов образовательной деятельности положительного имиджа школы, подтвержденного результатами социологических исследований.

6. Исполнители

Административно-управленческий аппарат, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив, социальные партнеры

Порядок управления реализацией программы

- директор школы — общее руководство программой: подбор кадровых ресурсов, распределение финансовых средств на реализацию программы, мониторинг эффективности реализации программы.
- заместители директора по УР, по ВР: руководители проектов осуществляют управление проектами и их корректировкой;
- руководители МО, творческих групп — внедряют и апробируют программу.

План-график среднесрочной программы

задачи	меры	сроки реализации	ответственные	показатели реализации
Фактор риска: низкий уровень оснащения школы				
➤ Цель: создание в образовательной организации к концу 2022 года условий, обеспечивающих эффективную комфортную образовательную среду путем совершенствования материально-технического обеспечения, обновления лабораторного оборудования кабинета физики, химии, биологии, расширения возможностей доступа участников образовательных отношений к современным средствам обучения и образовательным ресурсам.				
провести анализ современного состояния материально-технической базы школы, ее соответствие современным требованиям организации образовательного процесса, разработать и реализовать план по повышению уровня оснащения учебных кабинетов, школьной библиотеки к началу 2022-2023 учебного года;	проведение комплексного анализа уровня оснащения школы и разработка перспективного плана по повышению уровня оснащения учебных кабинетов, школьной библиотеки	до 01.03.2022	директор школы зам.директора по УВР	разработан план по повышению уровня оснащения учебных кабинетов,
	реализация плана по повышению уровня оснащения учебных кабинетов, школьной библиотеки	до 01.09.2022	директор школы	реализован план по повышению уровня оснащения учебных кабинетов, учебного года
	участие в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» 2021	до 01.09.2022	директор школы	80% учебных кабинетов, оснащены оборудованием.
	оснащение библиотеки 2-мя современными компьютерами с возможностью выхода в сеть Интернет	до 01.09.2022	директор школы	- библиотека оснащена 2-мя компьютерами сеть Интернет; - на 10% обновлен библиотечный образовательными ресурсами к началу 2022-2023 учебного года; 90% обучающихся имеют возможность доступа к информационным ресурсам сети Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов
	приобретение методической и учебной литературы соответствующей ФГОС.	до 01.09.2022	зав. библиотекой	на 10% обновлен библиотечный
пополнение школьной библиотеки, медиатеки учителей ЭОР, приобретение учебников с электронным	до 01.09.2022	зав. библиотекой	образовательными ресурсами к началу 2022-2023 учебного года;	

	приложением.			
	обновление лабораторного оборудования кабинета физики, биологии, химии	до 01.09.2022	директор школы зам.директора по АХЧ	90% обучающихся имеют возможность доступа к информационным ресурсам сети Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов
увеличить скорость сети Интернет к началу 2022-2023 учебного года	увеличение скорости сети Интернет в школе к началу 2022-2023 учебного года до 100 МБ;	до 01.09.2022	директор школы зам.директора по АХЧ	скорость сети Интернет до 100 М/Бит.
разработать план по преобразованию школьной рекреации в зону отдыха к началу 2022-2023 учебного года;	оформление школьной рекреации на втором этаже в зону отдыха	до 01.09.2022	зам.директора по	оформлена зона отдыха в рекреации на втором этаже.

Фактор риска: дефицит педагогических кадров

Цель: уменьшение к концу 2022 года кадрового дефицита в МБОУ СОШ № 1 пгт. Жешарт за счёт привлечение молодых специалистов, специалистов из других регионов и осуществления профессиональной переподготовки учителей школы.

Проанализировать педагогический состав школы для выявления кадрового дефицита, спрогнозировать потребность школы в учителях-предметниках.	Анализ педагогического состава школы, с указанием количества преподаваемых часов	Март 2022	Заместитель директора по УВР	Уменьшение к концу 2022 года дефицита педагогических кадров (в частности учителей начальных классов, математики, физики) за счёт привлечения молодых специалистов, специалистов из других регионов, переподготовки учителей школы.
	Составление предварительной нагрузки на 2022-2023 учебный год	Март 2022	Заместитель директора по УВР	
Составить заявку на получение дополнительного профессионального образования педагогов школы. Организовать профессиональную переподготовку 1-2 учителей с целью устранения дефицита в педагогических кадрах.	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических работников	Апрель 2022	Заместитель директора по УВР	
	Составление справки о потребности в педагогических кадрах на 2022-2023 учебный год	Март 2022	Директор школы, заместитель директора по учебной работе	
	Прохождение курсов проф.переподготовки педагогических кадров	Май-сентябрь 2022	Заместитель директора по УВР	
Посещение ярмарки и привлечение моло-	Размещение заявки на ежегодной электронной	март 2022	Директор	

дых специалистов.	ярмарке вакансий СГУ им. Питирима Сорокина		школы	
	Посещение ярмарки профессий: СГУ им. Питирима Сорокина, Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж им. И. А. Куратова	Март 2022	Директор заместитель директора по УВР	
Участие МБОУ «СОШ I» пгт. Жешарт в федеральной программе «Земский учитель».	Участие в программе «Земский учитель»	ноябрь 2022	Директор	Заключение в 2022 году целевых договоров на обучение по педагогическим специальностям с выпускниками школы.
Организация совместной работы отдела образования ОУ по привлечению выпускников школы к участию в целевом обучении на педагогические специальности.	Проведение беседы с выпускниками и их родителями о целевом обучении в педагогических вузах	Апрель 2022	Директор, зам. по УВР	
Разработать план профориентационных мероприятий, направленный на работу с обучающимися, ориентированных на получение педагогической профессии.	Встреча с обучающимися 9-11 классов опытных учителей «Беседы о профессии»	Апрель 2022	Заместитель директора по УВР	
	Проведение классных профориентационных часов по направлению педагогика для обучающихся 9-11 классов	По графику, март-декабрь 2022	Заместитель директора по УВР, заместитель классные руководители 9-11 классов	
	Организация Дней самоуправления	Апрель 2022	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР классные руководители 10-11 классов	
<p>Фактор риска: Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</p> <p>Цель: к концу 2022 года усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счёт повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и</p>				

внедрения современных технологий обучения.

Фактор риска: Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации

Основной целью повышения квалификации педагогических работников школы является развитие их профессиональной компетентности, формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, придание структурной целостности педагогической деятельности каждого из них, что в совокупности обеспечит выполнение требований по достижению современного качества образования.

<p><i>Разработать школьную программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.</i></p>	<p>1. Проведение диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников (вход); 2. Проведение онлайн-диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников (Выход: Например: «Интенсив Я учитель 3.0);</p>	<p>май/декабрь 2022</p>	<p>Заместитель директора по УР</p>	<p>Более 80% педагогов, имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности</p>
<p><i>Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников;</i></p>	<p>1. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации: 1.1. Планирование курсов ПК по функциональной грамотности; 1.2. Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов. 1.3. Педсовет «Функциональная грамотность» с последующей организацией серии практических семинаров по направлениям ФГ.</p>	<p>в течение года 1 полугодие 2022 г. в течение года март-апрель 2022 г</p>	<p>Заместитель директора по УР</p>	<p>50% педагогов и администрация школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по предметным и методическим курсам (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) инновационным технологиям;</p>
	<p>2. Реализация права родителей учащихся на участие в образовательном процессе через посещение уроков педагогов школы.</p>	<p>в течение года</p>	<p>Директор школы, Заместитель директора по УР, по ВР, классные руководители</p>	<p>50% педагогов, демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях</p>

				по обмену опытом.
<i>Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников</i>	1. Заседание методического совета школы по теме «Актуализация школьной модели методической службы»	март 2022	Директор, заместитель директора по УР, руководители МО и творческих групп	коррекция плана методической работы школы с учетом выявленных рисков
<i>Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом.</i>	1. Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом. 2. Участие педагогов в конкурсах различного уровня.	в течение года	Заместитель директора по УР, руководители МО и творческих групп	не менее 25 % педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.); удельный вес педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории – не менее 40 %;
Фактор риска: Риски низкой адаптивности учебного процесса				
Цель: к концу 2022 года повысить качество обучения учащихся через создание комфортной среды для раскрытия потенциала учащихся				
<i>Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации по формирующему оцениванию</i>	Анализ потребностей педагогов в дополнительном обучении по формирующему оцениванию	Апрель 2022	Заместитель директора по	Доля педагогов, использующих элементы формирующего оценивания, в том числе с использованием ИКТ (не менее 50%).
	Организация обучения, в том числе и на рабочем месте	Апрель-август 2022	Заместитель директора по	

нию.				
Внедрение формирующего оценивания для улучшения результатов каждого отдельно взятого ученика.	Внедрение практик формирующего оценивания в преподавание, посещение уроков администрацией школы.	Апрель-декабрь 2022	Директор школы Заместитель директора по УР	1. Повышение качества обучения учащихся не менее чем на 5% 2. Снижение количества неуспевающих учащихся не менее чем на 5%
	Внедрение практики индивидуализации и дифференциации обучения, фокус на методах оценивания	Апрель-декабрь 2022	Директор школы Заместитель директора по УР	
Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с элементами формирующего оценивания.	Педагогический совет «Приемы формирующего оценивания»	Сентябрь 2022	Заместитель директора	Доля педагогов, использующих элементы формирующего оценивания, в том числе с использованием ИКТ (не менее 50%).
Организовать участие педагогов в конкурсах различного уровня, проведение мастер-классов, семинаров для распространения педагогического опыта;	Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов.	Март-декабрь 2022	Заместитель директора	Представление педагогического опыта коллегам (не менее 40%);
	Участие педагогов в конкурсах различного уровня.	Апрель - декабрь 2022	Заместитель директора.	
Повышение числа педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ.	Представление педагогического опыта коллегам.	Апрель-декабрь 2022	Директор школы заместители директора по учебной работе	Представление педагогического опыта коллегам (не менее 40%);
Фактор риска: Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности				
Цель – Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 учебного года за счет создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.				
Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений.	Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения.	Сентябрь, 2022	Заместители директора по УВР	Снижение количества обучающихся, испытывающих сложности в обучении.
	Выявление неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся, обучающихся «группы риска», имеющих затруднения в учебной сфере.	Май-август 2022, коррекция в течение года.	Заместители директора по УВР, классные руководители	
	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении.	Сентябрь 2022, коррекция в течение года.	Заместители директора по УВР, педагог-психолог	
	Контроль за посещаемостью неуспевающих и сла-	ежедневно	Заместители директора по	

	боуспевающих обучающихся уроков и дополнительных консультативных занятий.		УВР, соц.педагог, классные руководители	
<i>Оказать индивидуальную и групповую психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности.</i>	Установление различных причин неуспеваемости учащихся через использование различных диагностических методик.	1 этап – апрель-май и далее в течение 2022	Педагог-психолог	
	Подготовка программ коррекционной работы по основным сложностям в обучении. Их реализация.	Апрель – декабрь	Педагог-психолог	
<i>Повышение уровня учебной мотивации у обучающихся с рисками учебной неуспешности, путём создания благоприятного климата.</i>	Проведение педсовета «Психологические аспекты неуспеваемости».	1 полугодие 2022	Заместители директора по УВР, педагог-психолог	Повышение количества обучающихся с повышенным уровнем учебной мотивации не менее чем на 5% Повышение успеваемости обучающихся не менее чем на 5%
	Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть.	ежечетвертно	Заместители директора по УВР, учителя-предметники	
	Обобщение опыта работы учителей по работе с неуспевающими учащимися.	В течение года	Заместители директора по УВР	
<i>Реализовывать дифференцированный подход в педагогическом общении и деятельности на уроках и во внеклассной работе.</i>	Использование дифференцированного подхода и принципа индивидуализации при организации работы на уроке. Включение сильных индивидуальных заданий. Создание ситуаций успеха на уроках.	Ежегодно	Заместители директора по УВР, учителя-предметники	
	Организация индивидуальной работы со слабым учеником учителями - предметниками и специалистами.	ежечетвертно	Заместители директора по УВР, учителя-предметники, педагог-психолог, соц.педагог	
	Организация секций и кружков в внеурочное время	Январь – декабрь	Заместители директора по УВР, классные руководители	
<i>Организовать работу с родителями учащихся по предупреждению неуспеваемости.</i>	Работа с родителями неуспевающих учащихся: индивидуальная беседа, проведение родительского собрания с приглашением всех учителей - предметников. Консультация педа-	Ежегодно	Заместители директора по УВР, учителя-предметники, педагог-психолог, соц.педагог,	

	гога- психолога.		классные руко- водители	
	Консультации педагога- психолога для родителей учащихся, испытывающих проблемы.	Ежегодно	Заместители директора по УВР, учителя- предметники, педагог- психолог, соц.педагог, классные руко- водители	
	Вовлечение родителей в школьную жизнь через возможности ГИС ЭО. Проведение консультаций, родительских собраний, помощь в регистрации, обучение.	Ежегодно	Администра- тор электрон- ного журнала, Заместители директора по УВР, учителя- предметники, соц.педагог, классные руко- водители	

Фактор риска: Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды

Цель: создание в образовательной организации к концу 2022 года условий для повышения уровня школьного благополучия, обеспечения психолого-педагогической коррекции в поведении и оказания помощи обучающимся, имеющими низкую мотивацию к обучению категории в освоении образовательной программы.

<i>Создать в образо- вательной организа- ции среду, направ- ленную на повыше- ние уровня школьно- го благополучия.</i>	Мероприятия по профилак- тике буллинга через класс- ные часы, индивидуальные консультации психолога и социального работника.	Январь– де- кабрь 2022г.	Заместители директора по ВР, педагог- психолог соц педагог, кл. руководители	Сформированы открытые и до- верительные межличностные отношения между обучаю- щимися. Отсутствуют ситуации кон- фликтов и бул- линга в школе.
	Мероприятия по профилак- тике социально-негативных явлений в молодежной сре- де "Социальный десант".	Январь– де- кабрь 2022г.	Заместители директора по ВР, педагог- психолог соц.педагог	
	Создание банка данных «Одаренный ребенок»	Январь– де- кабрь 2022г.	Заместители директора по ВР, классные руководители	
	Школьный конкурс «Уче- ник года»	Май 2023 г.	Директор Заместители директора ВР, классные руко- водители	
<i>Повысить уровень психолого- педагогической гра- мотности педагоги- ческих работников</i>	Педагогический совет «Ра- бота с учащимися, имею- щими низкую мотивацию в обучении (из опыта рабо- ты)»	Май 2022 г.	Заместители директора по ВР, педагог- психолог	Повышение комфортного психологическо- го климата в кол- лективе на 15 %.

для оказания своевременной помощи обучающимся данной категории в освоении образовательной программы.	Диагностика уровня воспитанности (вход / выход).	Январь– декабрь 2022г.	Педагог-психолог, заместители директора по ВР	
Скорректировать Программу воспитания для формирования комфортной образовательной воспитательной среды.	Кружок «Закон и подросток»	Январь– декабрь 2022г.	Соц.педагог	Увеличение уровня мотивации к обучению, школьного благополучия и целенаправленной познавательной деятельности учащихся.
	Кружок «В мире права» для учащихся с ОВЗ	Январь– декабрь 2022г.	Соц.педагог	
	Организация секций и кружков в внеурочное время	Январь– декабрь 2022г.	Заместители директора по ВР, педагоги школы	
	Включение в деятельность РДШ	Сентябрь 2022 г.	Куратор РДШ	
Разработка программы профориентационной деятельности.	Сотрудничество с шефскими организациями для организации профориентационной работы (полиция, ЖФК, социальная служба, центр занятости)	Январь– декабрь 2022г.	Заместители директора ВР, классные руководители	Вовлечение учащихся в профориентационную деятельность до 100%. Повышение качества обучения, как результата профориентационной работы через увеличение количества учащихся, осознанно мотивированных на учёбу.
	Создание программы профориентационной работы в школе	Июнь 2022 г.	Заместители директора по ВР педагог-психолог соц.педагог	
	Кружок «Профориентация»	Январь– декабрь 2022г.	Педагог-психолог	
	Беседы на тему «Профориентация» с приглашением специалистов.	Январь– декабрь 2022г.	Заместители директора по ВР	
	Тематические классные часы на тему «Профориентация».	Январь– декабрь 2022г.	Заместители директора, кл. руководители по ВР соц.педагог	
	Организация работы элективных курсов профориентационной направленности.	Январь– декабрь 2022г.	Учителя школы	