

САМОДИАГНОСТИКА

[логин sch113183)

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер
1. Низкий уровень оснащения школы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение уровня оснащенности школы за счет сотрудничества с шефскими организациями и спонсорской помощи: приобрести и оборудовать не менее 2х кабинетов комплектом: компьютер+проектор и экран. 2. Реконструкция локальной сети школы с подключением в сеть максимально возможного количества учебных кабинетов школы. 3. Централизованная закупка недостающих учебно-методических пособий.
2. Дефицит педагогических кадров	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профориентационная работа среди выпускников 2. Переподготовка кадров 3. Участие в программе «Земский учитель». 4. Сетевое взаимодействие
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование работы в методических объединениях и творческих группах 2. Внедрение в педагогический процесс новых технологий и инноваций, 3. Поиск различных форм педагогической поддержки, 4. Участие в конкурсах, мастер-классах, форумах, мастер-классах и т.д., 5. Обобщение собственного педагогического опыта, 6. Широкое использование ИКТ.
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методическая работа с учителями, направленная на: 2. - расширение приемов и методов работы на уроке с целью побуждения активности и самостоятельности учащихся; 3. - соответствие выбора учебного материала, используемого на уроке, поддержанию любознательности, пробуждению интереса, активности у учащихся; 4. - выработку системы основного вида контроля и требований, предъявляемых ученикам (понятность, стабильность, соответствие возрастным и психологическим особенностям учеников), использование формирующего оценивания.
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование курсов ПК, участие в вебинарах по функциональной грамотности и введению ФГОС 3 поколения; 2. Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов. 3. Поддержка и совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствии с требованиями сегодняшнего дня; 4. Создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности через обмен опытом, мастер-классы и обучающие семинары.

<p>6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении. 2. Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности. 3. Анкетирование учащихся «Психологические аспекты неуспеваемости» 4. Педагогический совет на тему: «Психологические аспекты неуспеваемости». 5. Консультативно-просветительские мероприятия с родителями в рамках реализации плана по снижению уровня неуспешности обучающихся. 6. Организация «Школы молодого родителя»
<p>9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обобщить опыт работы педагогов с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению. 2. Организация дополнительных занятий по учебным предметам со слабо мотивированными обучающимися. 3. Организация проведения кружковых занятий и секций, предметных недель и олимпиад 4. Сбор сведений о высокомотивированных учащихся, создание Банка данных «одаренный ребенок» 5. Школьный конкурс «Ученик года» 6. Сотрудничество с шефскими организациями для организации профориентационной работы. 7. Создание программы профориентационной работы в школе 8. Включение в деятельность РДША