

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1» пгт. ЖЕШАРТ  
(МБОУ «СОШ №1» пгт.ЖЕШАРТ)**

Республика Коми, Усть-Вымский район, п. Жешарт, ул. Свердлова д. 13, тел. (882134)46-5-67, E-mail: [zeshart1@mail.ru](mailto:zeshart1@mail.ru)

**Принято**

на заседании педагогического совета  
(протокол № 3 от 24.11.2016 г.)

**Утверждаю**

Директор МБОУ «СОШ №1» пгт.Жешарт  
С.Н.Кихтева  
Приказ № 77/3 от 30.11.2016 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о структуре, порядке разработки и утверждения  
адаптированной основной общеобразовательной программы  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями) в соответствии с ФГОС (вариант 1)**

Рассмотрено на заседании  
методического объединения учителей  
специальных (коррекционных) классов VIII вида  
протокол № 2 от 31 октября 2016 г.

Жешарт  
2016 год

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1.** Настоящее положение разработано в соответствии с  
- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;  
- Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования обучающихся с ОВЗ (утвержден и введен в действие с 19 декабря 2014 г. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599);
- 1.2.** АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 разработана на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.
- 1.3.** АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 является единой для всех учителей специальных (коррекционных) классов VIII вида, работающих в образовательном учреждении, и обязательной для административного контроля за полнотой и качеством её реализации.

## **2. Порядок разработки, согласования и утверждения АООП общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1**

- 2.1.** Адаптированная основная образовательная программа образования (далее АООП) разрабатывается в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяет содержание образования, планируемые результаты и условия её реализации.
- 2.2.** АООП разрабатывается с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся, обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.
- 2.3.** Разработка АООП осуществляется самостоятельно школой. В разработке АООП участвуют администрация, педагоги. В случае необходимости приказом директора утверждаются творческие группы педагогов для внесения изменений и дополнений в содержание АООП с целью гибкой смены образовательного маршрута, программ и условий получения образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе комплексной оценки личностных и предметных результатов освоения АООП, заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) и согласия родителей (законных представителей).
- 2.4.** АООП рассматривается методическим объединением учителей специальных (коррекционных) классов VIII вида и принимается педагогическим советом школы, утверждается приказом директора образовательного учреждения.
- 2.5.** Все изменения и дополнения, вносимые в АООП, должны быть согласованы с директором школы и утверждены им.
- 2.6.** Нормативный срок освоения АООП составляет 9 лет.

## **3. Структура адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1**

- 3.1.** АООП образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 в соответствии с требованиями Стандарта содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.
- 3.2. Целевой раздел** определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП, конкретизированные в соответствии с требованиями

Стандарта и учитывающие региональные особенности, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- \* пояснительную записку;
- \* планируемые результаты освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1;
- \* систему оценки достижения обучающимися с легкой умственной отсталостью планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы.

**3.3. Содержательный раздел** определяет общее содержание образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных и предметных результатов, базовых учебных действий, в том числе:

- \* программу формирования базовых учебных действий на ступени начального и общего образования;
- \* программы учебных предметов 1-4, 5-9 классов;
- \* программы коррекционных курсов;
- \* программу духовно-нравственного развития,
- \* программу формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни;
- \* программу коррекционной работы;
- \* программу внеурочной деятельности

**3.4. Организационный раздел** устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов АООП.

Организационный раздел включает:

- \* учебный план;
- \* условия реализации АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1;
- \* финансовые условия реализации АООП;
- \* материально-технические условия реализации АООП.

## **4. Управление АООП**

Структура управления АООП представлена коллегиальным органом управления: методическим объединением, педагогическим советом школы, администрацией ОУ. Решения данных органов в сфере определения содержания и реализации АООП являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений: педагогами, руководителями школы, обучающимися, родителями.

Методическое объединение рассматривает, педагогический совет принимает АООП, изменения и дополнения в содержание АООП ОО.

**Директор школы:**

- \* утверждает АООП;
- \* утверждает изменения и дополнения в содержание АООП;
- \* утверждает учебный план школы на текущий учебный год;
- \* утверждает программы учебных предметов и коррекционных курсов;
- \* утверждает программы внеурочной деятельности;
- \* обеспечивает стратегическое управление реализацией АООП;
- \* обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных АООП;
- \* создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения АООП;

**Заместитель директора по УВР:**

- \* координирует разработку АООП в соответствии с положением;
- \* организует на основе АООП образовательную деятельность;

\* осуществляет контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных программ;

\* обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.

## **5. Обязанности образовательного учреждения**

Образовательная организация, реализующая адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обязана обеспечить ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений:

\* с их правами и обязанностями в части формирования и реализации АООП, установленными законодательством Российской Федерации;

\* с уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательной деятельности в школе.