

ПРАВИТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ КОМИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ от 29 октября 2018 г. N 453-р

Список изменяющих документов
(в ред. Постановления Правительства РК от 28.01.2019 N 30,
распоряжений Правительства РК от 02.07.2019 N 241-р, от 17.02.2021 N 67-
р)

1. Утвердить **Концепцию** создания и функционирования центров образования цифрового и гуманитарного профилей, способствующих формированию компетенций и навыков у детей, в Республике Коми на период 2019 - 2024 годов согласно приложению N 1.

2. Утвердить **Комплекс** мер по созданию и функционированию центров образования цифрового и гуманитарного профилей, способствующих формированию компетенций и навыков у детей, в Республике Коми на период 2019 - 2024 годов согласно приложению N 2.

3. Определить региональным координатором, ответственным за создание и функционирование центров образования цифрового и гуманитарного профилей, способствующих формированию компетенций и навыков у детей, в Республике Коми на период 2019 - 2024 годов Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми.

4. Определить региональным оператором, ответственным за создание и функционирование центров образования цифрового и гуманитарного профилей, способствующих формированию компетенций и навыков у детей, в Республике Коми на период 2019 - 2024 годов государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Коми республиканский институт развития образования".

5. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя Председателя Правительства Республики Коми, осуществляющего в соответствии с распределением обязанностей координацию работы органов исполнительной власти Республики Коми в сфере реализации государственной политики в области образования.

6. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня его принятия.

Первый заместитель
Председателя Правительства
Республики Коми
Л.МАКСИМОВА

Утверждена
распоряжением
Правительства Республики Коми
от 29 октября 2018 г. N 453-р
(приложение N 1)

**КОНЦЕПЦИЯ
СОЗДАНИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЦЕНТРОВ ОБРАЗОВАНИЯ
ЦИФРОВОГО И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ,
СПОСОБСТВУЮЩИХ
ФОРМИРОВАНИЮ КОМПЕТЕНЦИЙ И НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ,
В РЕСПУБЛИКЕ КОМИ НА ПЕРИОД 2019 - 2024 ГОДОВ**

Список изменяющих документов
(в ред. распоряжений Правительства РК от 02.07.2019 N 241-р,
от 17.02.2021 N 67-р)

1. Обоснование потребности в реализации мероприятия по созданию центров образования цифрового и гуманитарного профилей, способствующих формированию компетенций и навыков у детей (далее - Центр "Точка роста"), в рамках национального проекта "Образование", в том числе за счет софинансирования из федерального бюджета:

1.1. Проблематика и предполагаемые результаты.

На территории Республики Коми расположены 20 муниципальных образований муниципальных районов/городских округов, из которых 17 (85%) относятся к сельским территориям и малым городам (с численностью населения менее 50 тысяч человек). В 2018 - 2019 учебном году функционируют 336 общеобразовательных организаций Республики Коми, из которых 214 (64%) расположены в сельской местности и малых городах. Поэтому проблема по созданию и функционированию Центров "Точка роста" в Республике Коми на период 2019 - 2024 годов является актуальной в силу территориальных и демографических характеристик республики: низкая плотность населения, большая доля образовательных организаций, расположенных в сельской местности, наличие малокомплектных школ, наличие территорий с ограниченной транспортной доступностью. В настоящее время у общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах республики, отсутствует практика изучения предметной области "Технология" на базе детских технопарков

"Кванториум", образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования, предприятий реального сектора экономики. Практика изучения предметной области "Технология" апробируется в 2018 - 2019 учебном году на базе детского технопарка "Кванториум", расположенного в г. Сыктывкаре с численностью населения более 200 тысяч человек. 105 обучающихся 7 - 8 классов государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми "Физико-математический лицей-интернат" и муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Лицей народной дипломатии" г. Сыктывкара на условиях сетевого взаимодействия изучают предметную область "Технология" на квантоуроках.

Создание Центров "Точка роста" в Республике Коми направлено на достижение целей и целевых индикаторов, определенных [Указом](#) Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204, в части достижения задачи по направлению "Образование": внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Технология".

Центры "Точка роста" создаются как структурные подразделения общеобразовательных организаций Республики Коми, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам и расположенных в сельской местности и малых городах, и направлены на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям "Технология", "Математика и информатика", "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности".

Совокупность общеобразовательных организаций Республики Коми, на базе которых создаются Центры "Точка роста", составит федеральную сеть Центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" (далее - Центр, Центры).

1.2. Цели и задачи Центров.

Целями деятельности Центров являются:

создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей;

обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей "Технология", "Математика и информатика", "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности".

Задачами функционирования Центров являются охват практической деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям "Технология", "Математика и информатика", "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности", а также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Инфраструктура Центра используется во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

1.3. Правовое обеспечение создания и функционирования Центров.

1.3.1. В целях реализации мероприятий по созданию Центров Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми обеспечивается издание приказа о создании Центров на базе общеобразовательных организаций Республики Коми в соответствии с требованиями Методических [рекомендаций](#), утвержденных распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2019 г. N P-133 (в ред. распоряжения Минпросвещения России от 15.01.2020 N P-5) (далее - Методические рекомендации), который включает:
(в ред. [распоряжения](#) Правительства РК от 17.02.2021 N 67-р)

перечень образовательных организаций, на базе которых будут созданы Центры;

план первоочередных мероприятий (дорожную карту) по созданию и функционированию Центров;

медиаплан по информационному сопровождению создания Центров;

индикативные показатели на основании базового перечня показателей результативности;

должностное лицо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми, на которое возложена функция регионального координатора создания и функционирования Центров в Республике Коми;

типовое Положение о Центре, отражающее:

- а) цели и задачи Центра в Республике Коми;
- б) организационную структуру Центра;
- в) основные направления деятельности Центра;
- г) показатели эффективности деятельности Центра.

1.3.2. Создание Центра производится локальным актом образовательной организации, расположенной в сельской местности или малых городах.

1.3.3. На основании приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми образовательная организация издает локальный акт о создании Центра, который утверждает:

положение о деятельности Центра;

руководителя Центра;

порядок решения вопросов материально-технического и имущественного характера Центра;

функции Центра по обеспечению реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей на территории муниципального района Республики Коми в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование";

план мероприятий по созданию и функционированию Центра;

план учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре.

1.3.4. Учредитель образовательной организации, на базе которой создается Центр, обеспечивает принятие (внесение изменений) в соответствующие нормативные и распорядительные акты, в том числе (при необходимости) в устав организации, государственное (муниципальное) задание на финансовый год и плановый период и другие.

1.4. Функции Центров.

1.4.1. Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей "Технология", "Математика и информатика", "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности", в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование".

1.4.2. Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.

1.4.3. Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий.

1.4.4. Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.

1.4.5. Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей.

1.4.6. Содействие развитию шахматного образования.

1.4.7. Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.

1.4.8. Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественно-научного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.

1.4.9. Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций.

1.4.10. Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.

1.4.11. Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.

1.5. Требования к инфраструктуре Центра.

1.5.1. Требования к помещениям и брендированию Центра.

Зонирование помещений в Центре осуществляется с учетом действующих нормативных документов в части требований, предъявляемых к помещениям, в которых осуществляется образовательная деятельность. Рекомендуется зонирование помещений согласно современным и актуальным стандартам

зонирования общественных пространств (открытые пространства, энергосберегающие технологии, использование возможностей для написания на стенах и др.).

Центр должен быть расположен не менее чем в двух помещениях общеобразовательной организации площадью не менее 40 квадратных метров каждое и включать следующие функциональные зоны:

1) первая зона - зона формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе в рамках предметных областей "Технология", "Информатика", "Основы безопасности жизнедеятельности";

2) вторая зона - зона организации "гибкого пространства", помещение для проектной деятельности - открытое пространство, выполняющее роль центра общественной жизни образовательной организации. Помещение для проектной деятельности зонировано по принципу коворкинга, включающего шахматную гостиную, медиазону/медиаотеку.

Обустроенные зоны Центров будут способствовать формированию современных компетенций и навыков у детей, в том числе по предметным областям "Технология", "Математика и информатика", "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности", других предметных областей, а также внеурочной деятельности и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

1.5.2. Оформление, дизайн, зонирование Центров должно выполняться с использованием фирменного стиля Центра "Точка роста" (брендбука) согласно Методическим рекомендациям.

1.6. Требования к учебному оборудованию и средствам обучения.

Примерный перечень учебного оборудования и средств обучения для оснащения Центров в рамках мероприятия "Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков паспорта федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" определяется примерным [перечнем](#) оборудования, указанным в Методических рекомендациях.

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми согласовывает перечень, количество и технические характеристики оборудования для оснащения Центров с ведомственным проектным офисом национального проекта "Образование".

Центры создаются по модели распределенной сети с использованием имеющихся ресурсов у организаций-партнеров, при этом выполняют координирующую функцию на конкретной территории муниципального

образования Республики Коми.

В 2019 году на территории Республики Коми откроются 22 Центра.

В течение 2019 - 2024 годов на территории Республики Коми планируется открыть 146 Центров на базе общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах.

(в ред. распоряжения Правительства РК от 17.02.2021 N 67-р)

Абзац исключен. - [Распоряжение](#) Правительства РК от 17.02.2021 N 67-р.

В течение 2019 - 2024 годов на базе Центров будут реализованы следующие мероприятия:

1) обновление материально-технической базы, высокооснащение ученико-мест в 68% общеобразовательных организаций Республики Коми, расположенных в сельской местности и малых городах республики, для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование";

2) создание детских технопарков "Кванториум" в г.г. Ухте и Воркуте с численностью 60 000 населения и выше для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование";

3) формирование социального кластера для системы повышения квалификации учителей предметной области "Технология": "Центр - региональный институт развития образования - учреждения среднего профессионального/высшего профессионального образования/детский технопарк "Кванториум" - предприятия реального сектора экономики";

4) модернизация методик изучения предметных областей "Технология", "Математика и информатика", "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" по мере внедрения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и примерных основных общеобразовательных программ, обновления предметных концепций вышеуказанных предметных областей;

5) внедрение методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях Республики Коми на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся;

6) освоение обучающимися общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с использованием

ресурсов общеобразовательных организаций, организаций-партнеров в сетевой форме;

7) создание ученических сообществ по сопровождению и наставничеству обучающихся общеобразовательных организаций;

8) развитие волонтерской и добровольческой деятельности по сопровождению и наставничеству обучающихся общеобразовательных организаций Республики Коми в различных формах (индивидуальная, групповая, смешанная);

9) Разработка и внедрение целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями.

Деятельность Центров позволит достичь следующих результатов:

1. Реализовать комплекс мер по вовлечению в различные формы сопровождения и наставничества в 2024 году не менее 70% обучающихся организаций, реализующих общеобразовательные программы, начиная с 2020 года.

2. Внедрить в 2024 году целевую модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями в не менее 70% организаций, реализующих общеобразовательные программы, начиная с 2021 года.

3. Провести в 2024 году в 100% образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы, оценку качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, начиная с 2021 года.

4. Реализовать в 2022 году комплекс мер по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных общеобразовательных программ.

5. Реализовать в 2021 году в 100% муниципальных образований Республики Коми систему повышения квалификации для учителей предметной области "Технология" на базе детских технопарков "Кванториум", организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики.

6. Реализовать в 2024 году в не менее 70% общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, общеобразовательные программы в сетевой

форме, начиная с 2019 года.

7. Обеспечить во всех муниципальных образованиях Республики Коми возможность изучения предметной области "Технология" и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков "Кванториум".

2. Информация о повышении квалификации педагогических работников учебных предметов "Технология", "Информатика", "Основы безопасности жизнедеятельности".

В настоящее время происходит активное изменение содержания преподавания учебных предметов "Технология", "Информатика", "Основы безопасности жизнедеятельности", в связи с чем каждому без исключения педагогу для соответствия современным требованиям профессионального стандарта необходимо совершенствовать имеющиеся и формировать новые профессиональные компетенции. Данные задачи эффективно решаются посредством регулярного повышения квалификации, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Основным преимуществом курсов повышения квалификации, реализуемых в государственном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования "Коми республиканский институт развития образования" (далее - Институт), является своевременное изменение и коррекция дополнительных профессиональных программ в соответствии с модернизационными процессами и государственной политикой в сфере образования.

Модульный принцип построения программ повышения квалификации позволяет каждому педагогу восполнить профессиональные дефициты и удовлетворить профессиональные потребности и интересы.

Образовательные модули дополнительных профессиональных программ повышения квалификации Института (далее - ДППК) объединены в крупные блоки, охватывающие все содержательные линии современного образования: 1) нормативно-правовой блок, 2) психолого-педагогический блок, 3) содержание учебных предметов и дисциплин, 4) адресная поддержка образовательных потребностей различных категорий обучающихся, 5) информационно-коммуникационный блок.

ДППК "Современные методики и технологии обучения математике", "Современные методики и технологии обучения информатике", "Организация образовательного процесса и современное содержание учебного предмета "Физическая культура", "Организация образовательного процесса и современное содержание учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности", "Организация образовательного процесса и современное

содержание учебного предмета "Технология" предваряются диагностическим тестированием, что позволяет каждому педагогу построить персональный образовательный маршрут (выбрать образовательные модули) в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами.

Все ДППК соответствуют современным требованиям образования взрослых, имеют практико-ориентированный характер. Кроме того, Институт предоставляет возможность освоить программу в форме стажировки на базе одной из республиканских инновационных площадок или организации-партнера, в том числе на базе детского технопарка "Кванториум".

3. Опыт работы Республики Коми в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования за последние 3 года.

Наименование проекта/мероприятия	Статус проекта/мероприятия	Кол-во участников	Объем и источник финансирования	Основные результаты	Практическое применение результатов
Реализация мероприятий Государственной программы Республики Коми "Развитие образования" на 2014 - 2016 годы подпрограммы "Развитие системы профессионального образования в Республике Коми" по пункту 4.2.7.11 "Доступная среда"	федеральный	75 чел.	1 млн. 50 тыс. руб. из федерального бюджета	Проведены целевые курсы по ДППК педагогических (72 часа) и руководящих работников (36 часов) профессиональных образовательных организаций	Обеспечено повышение квалификации специалистов, владеющих методиками психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования в профессиональных образовательных организациях
Федеральная целевая	федеральный	800 педагогов	Из бюджета	Разработаны и реализуются	Обеспечено адресное

<p>программа развития образования на 2016 - 2020 годы в рамках задачи 2 "Развитие современных механизмов и технологий общего образования" по мероприятию: 2.4. "Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений", 2016</p>		<p>гов (240 по Респуб лике Коми, 560 по Росси и)</p>	<p>республик и - 1,894 млн. руб. Из федеральн ого бюджета Российско й Федераци и - 4,420 млн. руб.</p>	<p>ДПП ПК актуальной тематики, в том числе с применением ДОТ http://do.kriro.ru/course/category.php?id=49</p>	<p>повышение квалификаци и педагогическ их работников по применению современных механизмов и технологий общего образования</p>
<p>Федеральная</p>	<p>федера</p>	<p>Обуче</p>	<p>Из</p>	<p>В результате</p>	<p>Реализация</p>

<p>целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы в рамках мероприятия 2.2. "Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов", 2017</p>	<p>льный</p>	<p>но более 200 человек</p>	<p>Федерального бюджета 2790,0 тыс. руб.</p>	<p>реализации проекта: 25% муниципальных образований республики от общего количества региональных систем образования успешно реализовали проекты по повышению качества образования условиях; успешно реализовали программы повышения качества образования 78,6% школ - участников проекта Заключено 29 Соглашений: с 5 муниципалитетами, 14 школами-участниками и 5 школами-лидерами</p>	<p>проекта послужила отправным моментом необратимости процесса повышения качества образования в регионе</p>
<p>Реализация мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими</p>	<p>федеральный</p>	<p>Заключены Соглашения с 20 муниципалит</p>	<p>Всего 1694500 рублей, в том числе из Федерального</p>	<p>В результате реализации проекта: уровень вовлеченности и муниципальных</p>	<p>Получены устойчивые модели повышения качества образования в школах со</p>

<p>результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", 2018</p>		<p>етами, 29 школы-участниками и 8 школы-лидерами</p>	<p>бюджета 1186100 рублей, из бюджета субъекта 508400 рублей</p>	<p>ых образований в проект - 100%. Обучено более 200 педагогических работников</p>	<p>значительными факторами образовательной неуспешности и социальных дефицитов</p>
<p>Проект "Открытое электронное обучение как средство адресного повышения квалификации преподавателей русского языка и преподавателей иных учебных предметов, ведущих занятия на русском языке в российских и иностранных</p>	<p>федеральный</p>	<p>обучено 370 человек, из них 50 - из стран СНГ</p>	<p>3990072,69 руб. из которых: 3885749,01 руб. - из федерального бюджета; 104323,68 руб. - объем собственных (привлеченных внебюджетных) средств</p>	<p>Разработана онлайн-платформа открытого электронного обучения. Разработаны и реализованы на платформе 7 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации. Разработаны 5 диагностическ</p>	<p>Обеспечено адресное повышение квалификации и педагогических работников</p>

<p>школах" в рамках мероприятия "Субсидии на реализацию мероприятий, направленных на полноценное функционирование и развитие русского языка" основного мероприятия "Развитие открытого образования на русском языке и обучения русскому языку" и основного мероприятия "Проведение крупных социально значимых мероприятий, направленных на популяризацию русского языка" направления "Развитие и распространение русского языка как основы гражданской самоидентичности и языка международно</p>				<p>их методик для выявления профессиональных дефицитов педагогов</p>	
--	--	--	--	--	--

<p>го диалога ("Русский язык")" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"</p>					
<p>Реализация мероприятий по обновлению материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование", 2019</p>	<p>федеральный</p>	<p>Участники проекта - 28 школ, победители конкурсного отбора</p>	<p>Всего 62423500,0 рублей, из них средства из федерального бюджета 59 302 300,0 рублей, 3121 200,0 рублей средства республиканского бюджета</p>	<p>В 28 школах республики будет обновлена материально-техническая база для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков. Создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской</p>	<p>Проект в стадии реализации</p>

				<p>местности и малых городах. Обновление материально-технической базы специальных общеобразовательных организаций, реализующих исключительно адаптированные образовательные программы для поддержки образования детей с ограниченными возможностями и здоровья</p>	
<p>Реализация мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации</p>	<p>федеральный</p>	<p>Участники проекта - 54 школы с низкими результатами и 20 школьников (из 100% муниципалит</p>	<p>Всего 4480200 рублей, в том числе из Федерального бюджета 3136100 руб.</p>	<p>В результате реализации проекта: уровень вовлеченности муниципальных образований в проект - 100%</p>	<p>Проект направлен на федеральный отбор</p>

<p>региональных проектов и распространения их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", 2019</p>		<p>етов)</p>			
<p>Реализация мероприятий по ключевым центрам развития детей на создание мобильных технопарков "Кванториум" (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), создание центров выявления и поддержки одаренных детей в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование", 2019</p>	<p>федеральный</p>	<p>Создание 1 регионально центра выявления и поддержки одаренных детей, 1 мобильного кванториума</p>	<p>Всего 300844200,0 рублей, в том числе из Федерального бюджета 288801800,0 руб., из республиканского бюджета - 12042400,0 руб.</p>	<p>В результате реализации проекта: уровень вовлеченности и муниципальных образований Республики Коми в проект - 100%</p>	<p>Проект в стадии реализации</p>

4. Иная дополнительная информация.

Иная дополнительная информация к описанию Центров представлена в приложениях к Комплексу мер по созданию и функционированию центров образования цифрового и гуманитарного профилей, способствующих формированию компетенций и навыков у детей, в Республике Коми на период 2019 - 2024 годов настоящего распоряжения.

Утвержден
распоряжением
Правительства Республики Коми
от 29 октября 2018 г. N 453-р
(приложение N 2)

КОМПЛЕКС МЕР (ДОРОЖНАЯ КАРТА) ПО СОЗДАНИЮ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЮ ЦЕНТРОВ ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ "ТОЧКА РОСТА" В РЕСПУБЛИКЕ КОМИ НА ПЕРИОД 2019 - 2024 ГОДОВ

Список изменяющих документов
(в ред. распоряжений Правительства РК от 02.07.2019 N 241-р,
от 17.02.2021 N 67-р)

N	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
1.	Утверждено должностное лицо в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственное за создание и функционирование Центров	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми	Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми	25 августа 2020 года, далее ежегодно
2.	Утвержден перечень образовательных	Министерство образования,	Приказ Министерства	1 октября 2020 года,

	организаций, в которых обновлена материально-техническая база и созданы Центры	будет науки и молодежной политики Республики Коми	образования, науки и молодежной политики Республики Коми	далее - ежегодно
3.	Утвержден медиаплан информационного сопровождения создания и функционирования Центров	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми	Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми	1 октября 2020 года, далее - ежегодно
4.	Утверждено типовое Положение о деятельности Центров на территории Республики Коми	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми	Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми	1 октября 2020 года, далее - ежегодно
5.	Согласованы и утверждены типовой дизайн-проект и зонирование Центров	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми, проектный офис нацпроекта "Образование"	Письмо ведомственного о проектного офиса и приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми	30 октября 2020 года, далее - ежегодно
5.1	Утвержден инфраструктурный лист	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми, проектный	приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми	Согласно отдельному графику

		офис нацпроекта "Образование"		
(п. 5.1 введен распоряжением Правительства РК от 17.02.2021 N 67-р)				
6.	Представлена информация об объемах средств операционных расходов на функционирование Центров по статьям расходов	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми, федеральный оператор	Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми	30 ноября 2020 года, далее - ежегодно
7.	Определен перечень оборудования согласно Методическим рекомендациям Министерства просвещения Российской Федерации	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми	Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми	20 ноября 2020 года, далее - ежегодно
8.	Заключено дополнительное соглашение по реализации регионального проекта "Современная школа" на территории Республики Коми в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами "Электронный	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми	Дополнительное соглашение	5 февраля 2020 года, далее по необходимости

	бюджет"			
9.	Заклучено финансовое соглашение в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами "Электронный бюджет"	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми	Соглашение	15 февраля 2020 года, далее по необходимости
10.	Объявлены закупки товаров, работ, услуг для создания Центров "Точка роста"	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми	Извещения о проведении закупок	25 февраля 2020 года, далее - ежегодно
11.	Проведено повышение квалификации педагогических работников и сотрудников Центров "Точка роста" по программам, реализуемым федеральным оператором дистанционном и очном форматах	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми, проектный офис нацпроекта "Образование"	Свидетельство о повышении квалификации. Отчет по программам повышения квалификации	Согласно отдельному графику
(п. 11 в ред. распоряжения Правительства РК от 17.02.2021 N 67-р)				
12.	Получена лицензия на образовательную деятельность Центров по программам	Министерство образования, науки и молодежной	Лицензия на реализацию образовательных программ	25 августа 2020 года, далее - ежегодно

	дополнительного образования детей и взрослых (при необходимости)	политики Республики Коми	дополнительно го образования детей и взрослых	
13.	Завершено приведение площадок образовательных организаций в соответствие с фирменным стилем Центров; доставлено, установлено, налажено оборудование	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми	Акты приемки работ, товарные накладные и т.д.	25 августа 2020 года, далее - ежегодно
14.	Проведен мониторинг работы по приведению площадок Центров "Точка роста" в соответствие с Методическими рекомендациями Минпросвещения России	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми, проектный офис нацпроекта "Образование"	По форме, определяемой ведомственными проектным офисом нацпроекта "Образование"	1 июня 2020 года, 30 августа 2020 года, далее - ежегодно
(п. 14 в ред. распоряжения Правительства РК от 17.02.2021 N 67-р)				
15.	Открыт Центр "Точка роста"	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми	Информационное освещение в СМИ	1 сентября 2020 года, далее - ежегодно
(п. 15 в ред. распоряжения Правительства РК от 17.02.2021 N 67-р)				
15.1.	Участие Центра "Точка роста" в едином дне открытия	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми	Информационное освещение в СМИ	Определяется ведомственным проектным офисом

	Коми		нацпроекта "Образовани е"
--	------	--	---------------------------------

(п. 15.1 введен [распоряжением](#) Правительства РК от 17.02.2021 N 67-р)

Приложение
к комплексу мер (дорожной карте)
по созданию и функционированию
Центров образования
цифрового и гуманитарного
профилей "Точка роста"
в Республике Коми
на период 2019 - 2024 годов

ТАБЛИЦА ИНДИКАТОРОВ <*>

Список изменяющих документов
(в ред. [распоряжения](#) Правительства РК от 17.02.2021 N 67-р)

<*> в случае прохождения конкурсного отбора значение показателей будет скорректировано в соответствии с новыми значениями

N п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимал ьное значение, начиная с 2020 года	Значение Республики Коми (ежегодно, не менее установленно го минимальног о значения)
1.	Численность детей, осваивающих учебный предмет "Технология" на базе Центров (человек)	$\sum X_i$ <1>	7044

2.	Численность детей, осваивающих учебный предмет "Основы безопасности жизнедеятельности" на базе Центров (человек)	$\sum Y_i$ <2>	3263
3.	Численность детей, осваивающих учебный предмет "Информатика" на базе Центров (человек)	$\sum Z_i$ <3>	4596
4.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центров (человек)	$0,7 \times P_i$ <4>	6622
5.	Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центров (человек)	$20 \times I$ <5>	1060
6.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров для дистанционного образования (человек)	$100 \times I$	5300
7.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций (человек)	$100 \times I$	5300
8.	Количество проведенных на площадке Центров социокультурных мероприятий	$5 \times I$	265
9.	Повышение квалификации педагогов по учебному предмету "Технология", ежегодно (процентов)	100	100
10.	Повышение квалификации иных сотрудников Центров, ежегодно (процентов)	100	100

<1> X_i - численность обучающихся по учебному предмету "Технология" в i -ой образовательной организации, на базе которой создается Центр

<2> Y_i - численность обучающихся по учебному предмету "Основы безопасности жизнедеятельности" в i -ой образовательной организации, на базе которой создается Центр

<3> Z_i - численность обучающихся по учебному предмету "Информатика" в i -ой образовательной организации, на базе которой создается Центр

<4> P_i - общая численность обучающихся в i -ой образовательной организации, на базе которой создается Центр

<5> I - количество Центров на территории субъекта Российской Федерации

**Предварительная калькуляция операционных расходов
на функционирование Центра образования цифрового
и гуманитарного профилей "Точка роста"
(из расчета на 1 образовательную организацию)**

Статья расходов	Расчет суммы на 2020 <*> год, далее - с ежегодной индексацией (тыс. руб.)
211 - заработная плата	3611,7
212 - прочие несоциальные выплаты (суточные)	14,7
213 - начисления на выплаты по оплате труда	1083,5
222 - транспортные услуги (проезд детей на соревнования)	34,0
222 - транспортные услуги (проезд педагогов и сопровождающих детей на соревнования)	16,5
226 - транспортные расходы сотрудников, направленных в командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов (проезд педагогов на обучение)	36,1
226 - прочие работы, услуги (проживание детей на соревнования)	64,7
226 - прочие работы, услуги (проживание педагогов на обучение)	30,6
226 - прочие работы, услуги (проживание педагогов и сопровождающих детей на соревнования)	4898,7
340 - увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов)	3611,7
Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и	674,7

т.д.)	
Итого:	14076,9

<*> Год получения субсидии

**Зонирование и дизайн-проект Центров
(в соответствии с брендбуком, приведенным
в разделе IV Методических рекомендаций)**

Рисунок не приводится.

Центры располагаются в соседних помещениях, предпочтительно в одной входной группе. В исключительных случаях (при невозможности расположения помещений Центров в соседних помещениях) допускается расположение Центров в различных помещениях общеобразовательной организации.

**Зонирование кабинета формирования
цифровых и гуманитарных компетенций**

Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций располагается в 1-ом, 2-х или 3-х помещениях по каждому направлению основных предметов ("Технология", "Информатика", "Основы безопасности жизнедеятельности").

Наполнение помещения(-ий): рабочие столы учеников, рабочий стол учителя, стеллажи и шкафы, столы для 3D оборудования, верстаки для работы с ручным инструментом, зона отдыха.

Перечень оборудования, количество и технические характеристики для оснащения помещения(-ий) формируются в соответствии с Методическими рекомендациями.

**Схемы зонирования кабинета формирования
цифровых и гуманитарных компетенций**

Схемы зонирования, при которых не предполагается постоянная работа обучающихся за стационарными персональными компьютерами.

Рисунки не приводятся.

Схемы зонирования, при которых совмещены рабочие и теоретические

зоны с использованием портативных персональных компьютеров (ноутбуков).

Рисунки не приводятся.

Сценарии зонирования кабинета формирования цифровых и гуманитарных компетенций

1. Стол учителя
2. Столы учеников
- 3., 4. Зоны работы с 3D оборудованием

Примечание: зона работы с ручным инструментом располагается в учебном кабинете "Технология".

Рисунки не приводятся.

Зонирование помещения для проектной деятельности

Помещение для проектной деятельности зонировано по принципу коворкинга, включающего шахматную гостиную, медиазону и выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности, а также обеспечивает формирование современных компетенций и навыков у обучающихся.

Помещение для проектной деятельности предусматривается в школьном классе с площадью не менее 40 м² или (и) в рекреации школы (холле, коридоре).

Схемы зонирования помещения для проектной деятельности

Зонирование помещения обеспечивает возможность организации индивидуальной и групповой работы обучающихся при различных видах форматов взаимодействия. Мебель (пуфы, кресла, диваны/столы и стулья) этой зоны максимально трансформируемая (подкатная, складная) и выстроена по принципу коворкинга (гибкого рабочего пространства).

Рисунок не приводится.

Сценарии зонирования помещения для проектной деятельности

Рисунки не приводятся.

Дизайн кабинета формирования цифровых и гуманитарных компетенций

Рисунки не приводятся.

Дизайн помещения для проектной деятельности

Рисунки не приводятся.

Дизайн помещений Центра: вид сверху (кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций и кабинет для проектной деятельности)

Рисунок не приводится.

Логотипы "Точка роста"

Рисунки не приводятся.

Декоративные элементы "Точка роста"

Варианты оформления фона

Рисунки не приводятся.

Графический элемент логотипа и его части могут использоваться в полиграфическом, цифровом и интерьерном дизайне.

Цветовые схемы Центра

Рисунки не приводятся.

Шрифты Центра

В логотипе использована гарнитура Muller начертание Black ТОЧКА
(для использования в дизайнах приобретается у поставщика) РОСТА

И Arial начертание Bold
(в комплекте с ОС Windows) ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЕТЬ ЦЕНТРОВ
ОБРАЗОВАНИЯ

ЦИФРОВОГО И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ

Гарнитуру Arial следует использовать для набора в печатной продукции.
Arial Regular: тексты, подзаголовки
Arial Bold: выделения, заголовки

Заголовок: размещение логотипа

Подзаголовок: размещение логотипа в макете

Основной стиль: при размещении логотипа в макете выделение в тексте: не следует приближать к нему другие элементы макета менее чем на расстояние радиуса окружности логотипа.

**Примерное штатное расписание Центра образования
цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста"**

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Количество штатных единиц
Управленческий персонал	Руководитель	1
Основной персонал (учебная часть)	Педагог дополнительного образования	1
	Педагог по шахматам	1
	Педагог-организатор	1
	Педагог по предмету "Основы безопасности жизнедеятельности"	1
	Педагог по предмету "Технология"	1
	Педагог по предмету "Информатика"	1

Сеть Центров Республики Коми на 2019 - 2024 годы
(в ред. [распоряжения](#) Правительства РК от 17.02.2021 N 67-р)

N п/п	Наименование субъекта РФ	Название муниципального района	Название общеобразовательной организации (по уставу)	Участие организации в мероприятии по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в 2019 - 2022 гг. (да/нет)	Общая численность обучающихся, обучающихся, из них:	Численность обучающихся по образовательным программам предметной "Технология"	Численность обучающихся по образовательным программам предметной "ОбЖ"	Численность обучающихся по образовательным программам предметной "Информатика"	Численность педагогических работников, из них:	Численность преподавателей предметной "Технология"	Численность преподавателей предметной "ОбЖ"	Численность преподавателей предметной "Информатика"	Численность педагогов в дополнительном образовании
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Республика Коми	Муниципальное образование муниципального района "Усть-Цилемский"	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Цилемская	да, 2019	760	691	123	258	47	3	1	2	2

			средняя общеобразовательная школа имени М.А.Бабикова "										
2.	Республика Коми	Муниципальное образование муниципальный район "Прилузский "	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Объячево	да, 2019	1091	924	230	379	72	5	2	4	2
3.	Республика Коми	Муниципальное образование муниципальный район "Прилузский "	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Спаспоров	да, 2019	111	111	30	91	24	2	1	1	0

4.	Республика Коми	Муниципальное образование муниципальный район "Усть-Куломский"	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Усть-Кулом	да, 2019	968	884	239	332	58	4	1	2	2
5.	Республика Коми	Муниципальное образование муниципальный район "Усть-Куломский"	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа имени Р.Г.Карманова" с. Усть-Нем	да, 2019	170	92	38	75	26	2	1	1	2
6.	Республика Коми	Муниципальное образование муниципальный район "Усть-	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Зимстанская	да, 2019	158	149	44	131	24	2	1	1	0

		Куломский"	средняя общеобразовательная школа"										
7.	Республика Коми	Муниципальное образование муниципальный район "Усть-Куломский"	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Пожег	да, 2019	135	123	28	50	27	2	1	1	0,5
8.	Республика Коми	Муниципальное образование муниципального района "Сысольский"	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Визинга	да, 2019	937	770	271	527	64	4	2	4	1
9.	Республика Коми	Муниципальное	Муниципальное бюджетное	да, 2019	653	287	361	226	62	2	1	3	0

		образование муниципаль ного района "Ижемский"	общеобразова тельное учреждение "Ижемская средняя общеобразова тельная школа"										
10.	Республи ка Коми	Муниципаль ное образование муниципаль ного района "Ижемский"	Муниципальн ое бюджетное общеобразова тельное учреждение "Цельяюрска я средняя общеобразова тельная школа"	да, 2019	357	178	93	122	36	3	1	1	0
11.	Республи ка Коми	Муниципаль ное образование муниципаль ного района "Ижемский"	Муниципальн ое бюджетное общеобразова тельное учреждение "Брыкаланска я средняя общеобразова тельная	да, 2019	82	82	10	33	16	6	1	1	0

			школа"										
12.	Республика Коми	Муниципальное образование муниципального района "Ижемский"	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Бакуринская средняя общеобразовательная школа имени А.П.Филиппова"	да, 2019	136	60	25	60	18	2	1	1	0
13.	Республика Коми	Муниципальное образование муниципального района "Ижемский"	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кельчиюрская средняя общеобразовательная школа имени А.Ф.Сметанина"	да, 2019	99	87	20	39	14	2	1	1	0
14.	Республика	Муниципаль	Муниципальн	да, 2019	749	749	143	215	51	3	1	1	2

	ка Коми	ное образование муниципального района "Корткеросский"	ое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Корткерос										
15.	Республика Коми	Муниципальное образование муниципального района "Койгородский"	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Койгородок	да, 2019	563	563	181	313	42	3	1	3	0
16.	Республика Коми	Муниципальное образование муниципального района "Сыктывдинский"	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Выльгортская средняя общеобразова	да, 2019	967	379	249	529	71	2	1	2	1,5

			тельная школа N 2" им. В.П.Налимова										
17.	Республика Коми	Муниципальное образование муниципального района "Сыктывдинский"	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Зеленецкая средняя общеобразовательная школа"	да, 2019	498	176	116	166	43	2	1	1	1,5
18.	Республика Коми	Муниципальное образование муниципального района "Сыктывдинский"	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Пажгинская средняя общеобразовательная школа"	да, 2019	299	107	47	93	37	2	1	1	1,5
19.	Республика Коми	Муниципальное образование	Муниципальное общеобразова	да, 2019	289	104	42	146	36	2	1	1	0

		муниципального района "Удорский"	тельное учреждение "Косланская средняя общеобразовательная школа"										
20.	Республика Коми	Муниципальное образование муниципального района "Усть-Вымский"	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Айкино	да, 2019	507	197	106	197	42	2	1	1	0
21.	Республика Коми	Муниципальное образование муниципального района "Печора"	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" п. Каджером	да, 2019	193	166	61	80	21	2	1	1	0,25

22.	Республика Коми	Муниципальное образование городского округа "Усинск"	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Усть-Уса	да, 2019	164	146	32	120	24	1	1	1	1
23.	Республика Коми	Муниципальное образование городского округа "Инта"	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия N 3" г. Инты	нет	377	338	67	128	33	1	0	0	2
24.	Республика Коми	Муниципальное образование городского округа "Инта"	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Гимназия N 2" г. Инты	нет	523	470	104	177	47	1	0	1	2
25.	Республика Коми	Муниципальное	Муниципальное бюджетное	нет	553	497	110	188	40	2	0	1	2

		образование городского округа "Инта"	образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 10" г. Инты										
26.	Республика Коми	Муниципальное образование муниципального района "Корткеросский"	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Богородск	нет	117	96	29	41	16	0	0	1	0
27.	Республика Коми	Муниципальное образование муниципального района "Корткеросский"	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Большелуг	нет	108	78	24	43	18	0	0	1	0

28.	Республика Коми	Муниципальное образование муниципального района "Корткеросский"	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Нившера	нет	137	115	43	82	18	0	0	0	0
29.	Республика Коми	Муниципальное образование муниципального района "Корткеросский"	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Сторожевская средняя общеобразовательная школа"	нет	235	201	42	69	39	0	1	1	1
30.	Республика Коми	Муниципальное образование муниципального района "Сосногорск"	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразова	нет	472	325	129	259	27	1	0	1	0

			тельная школа N 1" г. Сосногорска										
31.	Республика Коми	Муниципальное образование муниципального района "Сосногорск"	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 1" пгт. Нижний Одес	нет	545	435	101	214	34	2	0	1	0
32.	Республика Коми	Муниципальное образование муниципального района "Сосногорск"	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 2" г. Сосногорска	нет	613	501	150	345	32	1	1	0	0
33.	Республика Коми	Муниципальное образование	Муниципальное бюджетное общеобразова	нет	511	419	102	295	37	2	1	1	0

		муниципального района "Сосногорск"	тельное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 4" г. Сосногорска										
34.	Республика Коми	Муниципальное образование муниципальный район "Троицко-Печорский"	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа" пгт. Троицко-Печорск	нет	351	251	89	224	27	2	0	0	0
35.	Республика Коми	Муниципальное образование муниципальный район "Троицко-Печорский"	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 1" пгт.	нет	591	400	189	344	40	2	0	0	0

			Троицко-Печорск										
36.	Республика Коми	Муниципальное образование муниципальный район "Княжпогостский"	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 1" г. Емвы	нет	821	750	213	356	55	2	1	1	0
37.	Республика Коми	Муниципальное образование муниципальный район "Княжпогостский"	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа им. А.Ларионова" г. Емвы	нет	554	415	156	342	52	2	0	1	0
38.	Республика Коми	Муниципальное образование муниципальный	Муниципальное бюджетное общеобразовательное	нет	254	189	101	181	27	0	0	0	0

		ный район "Княжпогостский"	учреждение "Средняя общеобразовательная школа" пгт. Синдор										
39.	Республика Коми	Муниципальное образование муниципальный район "Койгородский"	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" пст. Кажым	нет	76	50	29	44	16	1	1	0	0
40.	Республика Коми	Муниципальное образование муниципальный район "Прилузский"	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Летка	нет	374	290	87	214	47	1	0	0	9

41.	Республика Коми	Муниципальное образование муниципальный район "Прилузский"	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" п. Вухтым	нет	111	74	25	65	19	2	1	0	0
42.	Республика Коми	Муниципальное образование муниципальный район "Прилузский"	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Гурьевка	нет	105	81	35	44	14	0	0	1	0
43.	Республика Коми	Муниципальное образование городского округа "Вуктыл"	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразова	нет	662	552	215	430	51	2	1	0	3

			тельная школа N 1" г. Вуктыла										
44.	Республика Коми	Муниципальное образование городского округа "Вуктыл"	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 2 им. Г.В.Кравченко" г. Вуктыла	нет	785	64	302	345	55	2	0	2	1
45.	Республика Коми	Муниципальное образование муниципального района "Сыктывдинский"	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Палевицкая средняя общеобразовательная школа"	нет	131	95	45	75	19	0	1	0	0
46.	Республика Коми	Муниципальное	Муниципальное бюджетное	нет	83	55	29	39	20	1	0	1	1

		образование муниципаль ный район "Сыктывдин ский"	общеобразова тельное учреждение "Яснейская средняя общеобразова тельная школа"										
47.	Республи ка Коми	Муниципаль ное образование городской округ "Усинск"	Муниципальн ое бюджетное общеобразова тельное учреждение "Основная общеобразова тельная школа" пгт. Парма	нет	97	61	41	39	11	0	0	0	0
48.	Республи ка Коми	Муниципаль ное образование городской округ "Усинск"	Муниципальн ое бюджетное общеобразова тельное учреждение "Средняя общеобразова тельная школа N 1" г.	нет	755	601	240	369	43	2	0	0	3

			Усинска										
49.	Республика Коми	Муниципальное образование городской округ "Усинск"	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 2" г. Усинска	нет	787	615	301	356	39	2	0	1	0
50.	Республика Коми	Муниципальное образование городской округ "Усинск"	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Мутный Материк	нет	129	81	34	89	19	1	0	0	1
51.	Республика Коми	Муниципальное образование муниципаль	Муниципальное бюджетное общеобразовательное	нет	109	64	31	45	20	1	0	1	0

		ный район "Усть-Цилемский"	учреждение "Цилемская средняя общеобразова тельная школа"										
52.	Республи ка Коми	Муниципаль ное образование муниципаль ный район "Усть- Цилемский"	Муниципальн ое бюджетное общеобразова тельное учреждение "Кадетская средняя общеобразова тельная школа"	нет	151	91	35	62	21	2	0	0	0
53.	Республи ка Коми	Муниципаль ное образование муниципаль ный район "Усть- Цилемский"	Муниципальн ое бюджетное общеобразова тельное учреждение "Новоборская средняя общеобразова тельная школа"	нет	72	41	21	35	20	0	0	0	1

54.	Республика Коми	Муниципальное образование муниципальный район "Усть-Куломский"	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Вочевская средняя общеобразовательная школа"	нет	76	42	15	39	17	1	1	0	1
55.	Республика Коми	Муниципальное образование муниципальный район "Усть-Куломский"	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Кебаньельская средняя общеобразовательная школа"	нет	217	181	45	123	22	1	1	0	0
56.	Республика Коми	Муниципальное образование муниципальный район "Усть-Куломский"	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Озьягская средняя	нет	99	65	24	48	17	0	1	0	0

			общеобразовательная школа"										
57.	Республика Коми	Муниципальное образование муниципальный район "Усть-Куломский"	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Тимшерская средняя общеобразовательная школа"	нет	103	92	45	75	14	0	0	0	0
58.	Республика Коми	Муниципальное образование муниципальный район "Сысольский"	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа имени И.П.Морозова" с. Межадор	нет	64	45	22	36	12	0	0	0	0
59.	Республика Коми	Муниципальное	Муниципальное	нет	151	92	39	65	21	0	1	0	0

		образование муниципальный район "Удорский"	общеобразовательное учреждение "Междуреченская средняя общеобразовательная школа" пгт. Междуреченск										
60.	Республика Коми	Муниципальное образование муниципальный район "Удорский"	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Усогорская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов" пгт. Усогорск	нет	882	712	215	415	57	2	1	1	0
61.	Республика Коми	Муниципальное	Муниципальное бюджетное	нет	656	450	201	315	41	3	1	1	0

		образование муниципаль ный район "Усть- Вымский"	общеобразова тельное учреждение "Средняя общеобразова тельная школа N 1" г. Микунь										
62.	Республи ка Коми	Муниципаль ное образование муниципаль ный район "Усть- Вымский"	Муниципальн ое бюджетное общеобразова тельное учреждение "Средняя общеобразова тельная школа N 3" пгт. Жешарт	нет	451	302	115	243	28	2	0	1	0
63.	Республи ка Коми	Муниципаль ное образование муниципаль ный район "Печора"	Муниципальн ое общеобразова тельное учреждение "Гимназия N 1" г. Печоры	нет	754	625	114	359	49	2	1	1	1
64.	Республи	Муниципаль	Муниципальн	нет	124	91	33	89	16	1	1	0	0

